Scuola Paritaria Primaria e Infanzia
"San Filippo Neri" – La Salle Massa
Viale Eugenio Chiesa, 64 - 54100 – Massa Tel 058541715
E-mail: segreteria@lasallemassa.it Web www.lasallemassa.it

PROGETTO VERTICALE D'ISTITUTO

A.s. 2026–2027

L'ORTO DELLE MERAVIGLIE

Le piante officinali tra natura, scienza, lingue e comunità

Premessa e idea progettuale

Il progetto nasce dalla volontà di ripristinare e valorizzare l'orto scolastico, trasformandolo in un vero e proprio laboratorio permanente di outdoor education, scoperta scientifica, educazione ambientale, apprendimento linguistico e creatività. La scelta delle piante officinali e aromatiche permette di costruire un percorso verticale comune alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria, calibrato sulle diverse età e capace di mettere in relazione esperienza diretta, osservazione, ricerca, tradizioni del territorio e produzione di semplici manufatti.

Il progetto valorizza inoltre l'identità bilingue della scuola, prevedendo l'utilizzo sistematico dell'inglese in attività CLIL e comunicative, e l'apertura al territorio di Massa-Carrara attraverso uscite didattiche presso il Giardino Incantato, sito in Via Bassa Tambura, collaborazioni e incontri con realtà agricole, ambientali e culturali.

Destinatari: bambini della Scuola dell'Infanzia e alunni della Scuola Primaria, dai 3 agli 11 anni.

Durata: anno scolastico 2026–2027, con possibilità di prosecuzione e ampliamento nel PTOF 2026–2029.

Spazi: orto e giardino scolastico, aula outdoor, laboratori, spazi interni della scuola, Giardino Incantato.

Lingue: italiano e inglese, con attività bilingui e CLIL.

Territorio: Massa-Carrara e area delle Alpi Apuane.

Finalità

- ✓ Promuovere il contatto diretto con la natura e l'educazione alla cura del Creato.
- ✓ Sviluppare competenze scientifiche attraverso osservazione, sperimentazione e documentazione.
- ✓ Rafforzare il curricolo verticale Infanzia–Primaria.
- ✓ Valorizzare l'inglese come lingua autentica di comunicazione in contesti concreti.
- ✓ Sviluppare autonomia, collaborazione, responsabilità, senso di appartenenza alla comunità scolastica e cura del creato.
- ✓ Conoscere il patrimonio naturale e culturale del territorio di Massa-Carrara.
- ✓ Stimolare creatività, manualità e competenze imprenditoriali attraverso la realizzazione di piccoli manufatti e prodotti ottenuti partendo dalle nostre piante.
- ✓ Creare occasioni di partecipazione delle famiglie e di apertura della scuola al territorio.

Obiettivi educativi e formativi

- ✓ Riconoscere alcune piante officinali e aromatiche e descriverne caratteristiche, profumi, colori e forme.
- ✓ Conoscere il ciclo di vita delle piante e i principali elementi necessari alla loro crescita.
- ✓ Saper prendersi cura di una pianta secondo semplici procedure.
- ✓ Utilizzare strumenti di osservazione, misurazione e documentazione.
- ✓ Ampliare il lessico italiano e inglese relativo a piante, giardino, natura e attività di coltivazione.
- ✓ Produrre testi, disegni, schede, etichette e materiali informativi.
- ✓ Collaborare alla progettazione e alla realizzazione di prodotti comuni.
- ✓ Comprendere il valore della sostenibilità, del riuso e della cura degli spazi condivisi.

Piante protagoniste

La selezione definitiva sarà effettuata in funzione delle caratteristiche del terreno, della sicurezza, della stagionalità e delle indicazioni degli esperti. Tra le specie possibili:

Pianta	Italiano	English	Possibile focus	Attività
	Lavanda	Lavender	profumo, impollinatori	sacchetti profumati, osservazioni
	Rosmarino	Rosemary	aroma, foglie	schede botaniche, raccolta
	Menta	Mint	profumo, sensi	smell walk, osservazioni

	Salvia	Sage	foglie, tradizione	erbario, confronto delle foglie
	Camomilla	Chamomile	fiori, stagionalità	osservazione e documentazione
	Calendula	Calendula	colore, biodiversità	disegno botanico

Percorso per la Scuola dell'Infanzia

Approccio: sensoriale, esplorativo, ludico e fortemente legato all'outdoor.

- ✓ Passeggiate olfattive e sensoriali nell'orto.
- ✓ Semina e travaso con materiali adeguati all'età.
- ✓ Osservazione dei cambiamenti delle piante nel corso delle stagioni.
- ✓ Raccolta di foglie, fiori e materiali naturali per attività creative.
- ✓ Disegno e pittura dal vero.
- ✓ Storytelling bilingue e canzoni sulle piante.
- ✓ Semplici attività in inglese: "Touch the rosemary", "Smell the mint", "Find a purple flower".
- ✓ Realizzazione di piccoli prodotti decorativi o ricordi da destinare agli eventi scolastici.

Percorso per la Scuola Primaria

Il percorso cresce progressivamente dalla scoperta alla ricerca, dalla cura alla documentazione e dalla produzione alla comunicazione.

- ✓ Classe 1ª: colori, forme, profumi e parti della pianta.
- ✓ Classe 2ª: semina, crescita e calendario dell'orto.
- ✓ Classe 3ª: biodiversità, insetti impollinatori e relazioni nell'ecosistema.
- ✓ Classe 4ª: proprietà, usi tradizionali e differenza tra uso alimentare e uso officinale.
- ✓ Classe 5ª: ricerca, documentazione, comunicazione, progettazione dei prodotti e attività di educazione imprenditoriale.

Dimensione interdisciplinare

Disciplina/ambito	**Possibili attività**	**Prodotto**
Scienze	Ciclo vitale, biodiversità, osservazioni	diario scientifico
Italiano	Descrizioni, testi regolativi, racconti	Herb Journal
English / CLIL	Plant vocabulary, instructions, songs	Plant Cards

Matematica	Misure, conteggi, grafici di crescita	Grafici
Arte	Disegno botanico, packaging	Etichette e confezioni
Tecnologia/Informatica	Strumenti, essiccazione, QR code	Materiali digitali
Educazione civica	Sostenibilità, cura degli spazi	Regolamento dell'orto
Religione	Cura del Creato, fraternità* e responsabilità	Riflessioni e preghiere

***collegamento con il Progetto pastorale**

Inglese e CLIL

L'inglese sarà utilizzato in situazioni autentiche e operative. Le attività potranno essere condotte dalle docenti di inglese e dalle lettrici madrelingua, in collaborazione con le insegnanti di classe.

- ✓ Plant vocabulary: seed, root, stem, leaf, flower, soil, water, sun, smell, grow.
- ✓ Routine dell'orto in inglese.
- ✓ Plant Cards bilingui.
- ✓ Plant Journal.
- ✓ Storytelling e canzoni.
- ✓ Piccole visite guidate bilingui realizzate dagli alunni più grandi.

Esempi. **Percorso bilingue (Italian + English)**

Ogni pianta avrà una Plant Card.

ITALIANO
Nome: Lavanda
Colore: Viola
Profumo: Dolce
Attira le api

ENGLISH
Name: Lavender
Colour: Purple
Smell: Sweet
It attracts bees.

Le lettrici madrelingua potranno condurre laboratori CLIL all'aperto.
Esempi:

- *Touch the rosemary!*
- *Smell the mint.*
- *Find three purple flowers.*

Outdoor Education e orto scolastico

L'orto non sarà considerato soltanto uno spazio da coltivare, ma un ambiente educativo stabile. Potranno essere predisposte aiuole tematiche, un sentiero sensoriale, uno spazio per gli insetti impollinatori, una compostiera e una piccola area per l'essiccazione.

- ✓ Aiuole delle piante aromatiche e officinali.
- ✓ Sentiero sensoriale.
- ✓ Hotel degli insetti.
- ✓ Compostiera.
- ✓ Piccola aula outdoor con sedute naturali.
- ✓ Area per l'essiccazione delle piante.

Uscite didattiche e territorio

Le uscite saranno individuate annualmente in relazione alla disponibilità delle strutture e agli obiettivi didattici. Possibili destinazioni: orti botanici, realtà agricole, aziende della lavanda o delle erbe aromatiche, Parco Regionale delle Alpi Apuane, musei naturalistici, erboristerie e realtà artigianali. Particolare attenzione sarà riservata alla conoscenza delle piante spontanee e delle tradizioni legate al territorio apuano, evitando la raccolta autonoma di specie non identificate.

Laboratori e produzione di manufatti

Una parte del percorso potrà culminare nella realizzazione di piccoli manufatti non medicinali e non destinati a presentarsi come prodotti terapeutici. La produzione sarà svolta esclusivamente nel rispetto delle norme igienico-sanitarie applicabili e delle indicazioni della scuola e degli enti competenti.

- ✓ Sacchetti profumati con lavanda essiccata.
- ✓ Segnalibri botanici con elementi vegetali pressati.
- ✓ Cartoline e piccoli quadretti botanici.
- ✓ Decorazioni naturali.
- ✓ Etichette e packaging realizzati dagli alunni.
- ✓ Piccoli oggetti regalo legati al tema dell'orto, come saponi, gessetti, calamite.

Gli eventuali prodotti alimentari, cosmetici o destinati all'uso sulla persona saranno valutati separatamente e realizzati solo previa verifica della normativa e delle indicazioni sanitarie.

La dimensione imprenditoriale e solidale

Il progetto può diventare anche un'esperienza di educazione all'iniziativa e alla responsabilità. Gli alunni potranno partecipare alla progettazione del prodotto, alla scelta del nome, alla realizzazione dell'etichetta, alla comunicazione e alla presentazione durante gli eventi scolastici.
Il ricavato delle eventuali vendite potrà essere destinato al sostegno di progetti della scuola, alla cura dell'orto e, in particolare, al finanziamento delle attività di miglioramento degli ambienti scolastici, secondo le decisioni dell'Istituto.

Documentazione e comunicazione

- ✓ Diario fotografico dell'orto.
- ✓ Herb Journal delle classi.
- ✓ Plant Cards bilingui.
- ✓ Mostra finale.
- ✓ QR code con audio, fotografie e racconti degli alunni.
- ✓ Eventuale podcast bilingue realizzato dalle classi quarte e quinte.
- ✓ Comunicazione del progetto sul sito e sui canali istituzionali della scuola, nel rispetto delle autorizzazioni.

Eventi conclusivi

Possibile evento finale: "Roots & Wings – Radici e Ali", con apertura alle famiglie e al territorio.

- ✓ Visita guidata dell'orto condotta dagli alunni.
- ✓ Laboratori bilingui.
- ✓ Mostra dell'erbario e dei Plant Journals.
- ✓ Esposizione dei manufatti.
- ✓ Mercatino scolastico.
- ✓ Letture, musica e attività sul tema della cura del Creato.

Cronoprogramma indicativo

Periodo	Attività	Ordini coinvolti
Settembre	Prime uscite, progettazione, sopralluogo, preparazione orto	Infanzia + Primaria
Ottobre	Semina e messa a dimora	Infanzia + Primaria
Novembre	Osservazione, biodiversità, insetti	Infanzia + Primaria
Dicembre	Prime attività creative e prodotti per eventi	Infanzia + Primaria
Gennaio–Febbraio	Ricerca, Plant Journal, attività CLIL	Primaria
Marzo	Ripresa dell'orto e uscite	Infanzia + Primaria

Aprile	Laboratori, erbario, documentazione	Infanzia + Primaria
Maggio	Preparazione evento finale e mercatino	Infanzia + Primaria
Giugno	Roots & Wings, mostra e verifica	Infanzia + Primaria

Verifica e valutazione

- ✓ Osservazione sistematica della partecipazione e della cura dell'orto.
- ✓ Documentazione dei processi e dei prodotti.
- ✓ Valutazione delle competenze scientifiche, linguistiche, sociali e creative.
- ✓ Autovalutazione degli alunni attraverso semplici strumenti adeguati all'età.
- ✓ Raccolta di feedback da parte dei docenti e delle famiglie.
- ✓ Verifica finale del progetto e proposta di eventuali modifiche per l'anno successivo.

Materiali e risorse

- ✓ Terriccio e materiali per la preparazione del terreno.
- ✓ Semi e piantine.
- ✓ Attrezzi da giardinaggio adeguati all'età e dispositivi di sicurezza.
- ✓ Cartellini e targhette bilingui.
- ✓ Materiali per essiccazione e attività artistiche.
- ✓ Materiali di recupero per packaging e allestimenti.
- ✓ Eventuali consulenze di esperti e guide ambientali.

Risorse umane e collaborazioni

- ✓ Docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.
- ✓ Docenti di inglese e lettrici madrelingua.
- ✓ Personale scolastico per il supporto organizzativo.
- ✓ Famiglie, quando opportuno.
- ✓ Esperti esterni, guide ambientali, aziende agricole e realtà del territorio.
- ✓ Eventuali enti e associazioni disponibili alla collaborazione.

Collegamento con l'identità lasalliana

L'orto può diventare un luogo concreto in cui vivere i valori della tradizione lasalliana: cura della persona, responsabilità, collaborazione, attenzione agli altri e al mondo che ci è affidato. La cura quotidiana di una pianta diventa metafora e pratica educativa: ciò che cresce richiede tempo, attenzione, pazienza e comunità.

Collegamento con il PTOF

- ✓ Curricolo verticale e continuità Infanzia–Primaria.
- ✓ Potenziamento dell'inglese e della metodologia CLIL.
- ✓ Sviluppo delle competenze STEM e digitali.
- ✓ Educazione ambientale e cittadinanza.
- ✓ Outdoor Education.
- ✓ Valorizzazione del territorio.
- ✓ Partecipazione delle famiglie e apertura della scuola alla comunità.
- ✓ Sviluppo di competenze personali, sociali e imprenditoriali.

Spazio per la revisione del Collegio Docenti

Il presente documento costituisce una proposta progettuale da condividere con il Collegio Docenti. Le attività, le classi coinvolte, le uscite, le modalità di produzione e gli eventuali prodotti destinati alla vendita saranno definiti collegialmente e potranno essere modificati in base alle risorse disponibili, alla sicurezza, alla normativa vigente e alle esigenze didattiche.