

## Scuola Paritaria Primaria e Infanzia

### “San Filippo Neri” – La Salle Massa

Viale Eugenio Chiesa, 64 - 54100 – Massa Tel 058541715  
E-mail: [segreteria@lasallemassa.it](mailto:segreteria@lasallemassa.it) Web [www.lasallemassa.it](http://www.lasallemassa.it)

## Progetto

### **“Alla scoperta dei numeri con Innovamat: imparare la matematica attraverso il gioco, la scoperta e la cooperazione”**

**Anno scolastico 2025/2026**

#### **Introduzione**

Il progetto nasce dalla volontà di introdurre e consolidare la metodologia *Innovamat* nella scuola primaria, con particolare attenzione alle classi prime e seconde.

*Innovamat* propone un approccio esperienziale, ludico e laboratoriale alla matematica, centrato sulla comprensione profonda dei concetti e sullo sviluppo del pensiero logico, piuttosto che sull'automatismo e la memorizzazione.

L'iniziativa intende favorire la continuità didattica e una didattica inclusiva e attiva, dove ogni alunno possa costruire le proprie conoscenze attraverso l'esplorazione, la discussione e il confronto.

#### **Destinatari**

- Alunni delle **classi prime e seconde** della Scuola Primaria “San Filippo Neri”
- Docenti di matematica e team docenti delle classi coinvolte

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno

- Utilizza strategie di conteggio, ragionamento e calcolo mentale per risolvere problemi;
- Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica, basato su curiosità e fiducia nelle proprie capacità;
- Esplora e riconosce relazioni, strutture e regolarità nei numeri e nelle forme;
- Comunica in modo chiaro il proprio pensiero matematico, usando un linguaggio adeguato;
- Collabora con i compagni in attività di gruppo, rispettando regole e ruoli.

#### **Obiettivi di apprendimento**

##### **Classe prima**

- Comprendere il concetto di numero e quantità fino a 20.
- Confrontare, ordinare e rappresentare numeri e insiemi.
- Iniziare a utilizzare strategie di conteggio, addizione e sottrazione in situazioni concrete.
- Riconoscere e rappresentare figure geometriche semplici.
- Descrivere posizioni e percorsi nello spazio.

##### **Classe seconda**

- Consolidare la conoscenza dei numeri entro il 100.

- Comprendere il valore posizionale delle cifre.
- Eseguire addizioni e sottrazioni con strategie mentali e scritte.
- Introdurre la moltiplicazione e la divisione attraverso situazioni concrete.
- Riconoscere figure geometriche e le loro proprietà.
- Affrontare semplici problemi logico-matematici.

### **Argomenti e contenuti**

- Il numero e le operazioni
- Il valore posizionale
- Le relazioni tra quantità e simboli
- Figure, forme e spazio
- Situazioni problematiche e ragionamento logico
- Attività di “Laboratorio dei numeri” e “Avventure matematiche” di Innovamat

### **Tempi di realizzazione**

- **Durata: tutto l'anno scolastico 2025-2026**
- **Avvio ufficiale:** giornata didattica di presentazione il **10 settembre 2025**
- **Formazione docenti:** webinar introduttivi Innovamat tra settembre e ottobre 2025
- **Attività didattiche:** da ottobre 2025 a maggio 2026
- **Monitoraggio e valutazione:** giugno 2026

### **Tappe del Progetto**

- Presentazione e formazione docenti (settembre-ottobre 2025)
- Avvio delle attività in classe (ottobre 2025)
- Laboratori periodici dei numeri e avventure matematiche (novembre–maggio)
- Monitoraggio e raccolta osservazioni (trimestralmente)
- Momento di restituzione e condivisione con le famiglie e il collegio docenti (giugno 2026).

### **Metodologia**

- Apprendimento attivo e cooperativo
- Laboratori pratici e situazioni-problema
- Uso di materiali manipolativi e risorse digitali Innovamat
- Didattica per scoperta e discussione guidata
- Inclusione e personalizzazione attraverso attività differenziate

### **Discipline coinvolte**

- Matematica
- Tecnologia (per l'uso di strumenti digitali Innovamat)
- Educazione civica (collaborazione, regole, rispetto del gruppo)

### **Spazi**

- Aule delle classi coinvolte
- Aula laboratorio
- Eventuale aula multimediale per l'uso delle risorse digitali

### **Materiale**

- Kit e risorse didattiche Innovamat (fisiche e digitali).
- Materiale di uso comune: cartelloni, pennarelli, schede operative, dadi, carte numeriche, blocchi logici.

### **Finalità**

- Promuovere una nuova cultura della matematica, vista come scoperta e costruzione di senso.
- Sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento matematico.
- Garantire la continuità didattica tra i diversi anni della primaria.
- Offrire agli insegnanti strumenti concreti e formativi per la didattica innovativa.

### **Risultati attesi**

- Maggiore partecipazione e motivazione degli alunni nelle attività di matematica.
- Miglioramento nella comprensione dei concetti numerici e geometrici.
- Sviluppo di competenze trasversali: collaborazione, comunicazione, autonomia.
- Uniformità metodologica tra classi e continuità verticale nel percorso di apprendimento.

### **Verifica e valutazione**

- Osservazioni sistematiche in itinere da parte dei docenti.
- Schede di autovalutazione degli alunni (in forma ludica).
- Monitoraggio dei progressi rispetto agli obiettivi di apprendimento.
- Incontri periodici di confronto nel team docente e restituzione finale.