



**Scuola dell'Infanzia e Primaria Paritaria  
"San Filippo Neri" - Massa**

**PROGETTO D'ISTITUTO  
TABERNA FRIGIDA - Alla scoperta di Massa -  
Anno scolastico 2022/2023**

**Introduzione**

Il progetto d'Istituto "*Taberna Frigida- alla scoperta di Massa*" viene affrontato per valorizzare la cultura locale e avvicinare i bambini alle tradizioni e alla storia della città di Massa, creando un ponte affettivo tra le persone e le esperienze vicine e lontane nel tempo. Questo progetto mira a stimolare negli alunni la curiosità, per portarli alla scoperta delle peculiarità del territorio e consolidare la loro identità socio-culturale e il loro senso di appartenenza alla realtà locale.

**Destinatari**

Gli alunni della Scuola Primaria e i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- Vivere la città con uno sguardo nuovo e con un approccio più consapevole che tende a valorizzarne ogni aspetto.
- Riconoscere l'esistenza di un legame tra passato, presente, futuro.
- Scoprire gli elementi che hanno potuto favorire l'insediamento di Massa in questo sito.
- Utilizzare idee di carattere socio-storico ricavate dall'osservazione per affrontare altri contenuti (elementi del territorio, adattamento all'ambiente, modifica del territorio, civiltà dei fiumi, successione e contemporaneità storica, la durata di una civiltà...).
- Rielaborare efficacemente le informazioni, organizzandole in schemi, mappe e appunti.
- Produrre testi di vario genere che contengono le informazioni (relative a persone, luoghi, tempi, eventi) ricavate da ricerca storico/religiosa, da fonti orali, scritte ed iconografiche.
- Dimostrare atteggiamenti di sensibilità ed attenzione verso il proprio territorio e le sue problematiche.

**Obiettivi di apprendimento**

- Scoprire radici ed identità, per rafforzare il legame con la propria terra, il senso di appartenenza, l'amore per la cultura, le opere, le bellezze naturali e paesaggistiche della città di Massa.
- Prendere coscienza del territorio, dell'ambiente naturale e dei suoi elementi.
- Stimolare le potenzialità di ciascun alunno per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo.
- Far emergere il senso del gruppo, per essere disponibili al rapporto e alla collaborazione con gli altri.
- Sviluppare uno spirito critico nei bambini che propongono il percorso e in quelli che ne usufruiscono.
- Promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia.
- Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali della propria città attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio.
- Offrire ai bambini la possibilità di "raccontare" il proprio territorio ad altri.



## Argomenti e contenuti

### **Classe prima/Infanzia (5 anni) - Tradizioni e leggende del territorio massese.**

#### **SETTEMBRE**

- Carta identità di Massa: nome e bandiera/stemma

#### **OTTOBRE**

- S.FRANCESCO- Patrono di Massa

#### **NOVEMBRE**

- La filza e pan de' morti- origini Forno e paesi a monte

#### **DICEMBRE-GENNAIO**

- La tradizione dei bollenti di Santa Lucia- storia

#### **FEBBRAIO**

- La storia del portale della Chiesa di San Leonardo- Marina di Massa, Lungo Frigido

#### **MARZO**

- Le fate del fiume

#### **APRILE**

- Il fantasma dei Malaspina

#### **MAGGIO**

- La lizzatura- Origine Resceto.
- La leggenda della fioritura delle giunchiglie- Monte Croce

### **Classe seconda- I Siti**

#### **SETTEMBRE**

- Segni particolari della città di Massa.

#### **OTTOBRE**

- Piazza Aranci (Palazzo Ducale – Obelisco – Leoni – Meridiana)
- Piazza Garibaldi Piazza Mercurio (Mercurio – Biblioteca Stefano Giampaoli)
- San Giovanni decollato (Casa dei Pellegrini - PalazzoBourdillon)

#### **NOVEMBRE**

- Castello Malaspina -Piastronata -Chiesa del Carmine -Rifugi antiaerei

#### **GENNAIO**

- Rinchiostra -Museo Guadagnucci

#### **FEBBRAIO**

- Chiesa San Leonardo -Lungo Frigido Mare

#### **MARZO**

- Apuane (Orto Botanico - Rifugio Città di Massa)
- Brugiana
- Belvedere
- Pasquilio
- Monte di Pasta

#### **APRILE**

- Museo diocesano
- Duomo
- Chiesa Misericordia

## **MAGGIO**

- Teatro Guglielmi

## **Classe Terza- Elementi del territorio e attività economiche**

### **SETTEMBRE**

*La carta d'identità di Massa*

- Estensione
- Coordinate
- Confini

### **OTTOBRE**

- Orientamento e cartografia (cartina geografica di Massa)

### **NOVEMBRE**

- Massa – come era e come è (caratteristiche del territorio che hanno subito cambiamenti- elementi antropici che hanno determinato i cambiamenti).

### **GENNAIO**

- Principali elementi antropici della città di Massa.

### **FEBBRAIO**

- Il paesaggio collinare e le attività economiche tipiche del territorio.

### **MARZO**

- Le Apuane e le principali caratteristiche del paesaggio Apuano.

### **APRILE**

- I fiumi e il mare.

### **MAGGIO**

- Incontro finale di presentazione del lavoro svolto nelle classi.

## **Classe Quarta- La storia della città di Massa**

### **SETTEMBRE**

*Carta d'identità*

- Brevi cenni storici sulla nascita di Massa

### **OTTOBRE**

- PREISTORIA: il processo di formazione geologica del territorio Apuano – la catena delle Alpi Apuane- Il bacino del fiume Frigido.

### **NOVEMBRE**

- La comparsa dell'uomo.
- I reperti.

### **GENNAIO**

- L'escavazione del marmo e l'organizzazione della cava.
- I reperti romani rinvenuti nel sito della Taberna Frigida. Toponimi romani nel territorio massese.

### **FEBBRAIO**

- La formazione delle masse: la "Curtis de Massa".
- L'insabbiamento della pianura costiera.
- La formazione dei nuclei abitati collinari e montani.
- La dominazione degli Obertenghi: la rocca obertenga.

### **MARZO**

- Massa Marchionis e la “Curtis Dominicata de quarantula”.
- Massa nuova.

### **APRILE**

- I Malaspina: Malaspina dello spino secco e dello spino fiorito. Dai Malaspina ai Cybo-Malaspina.

### **MAGGIO**

- Conclusione e presentazione finale.

## **Classe Quinta- Governo e amministrazione**

### **SETTEMBRE**

*Carta d'identità di Massa.*

- Organigramma delle figure amministrative della città.

### **OTTOBRE**

- Comune: struttura e funzione.

### **NOVEMBRE**

- Sindaco: presentazione figura (passato, presente e immaginario dei bambini); ruolo e mansioni.
- Giunta e Consiglio Comunale: ruolo e funzioni.

## **2 PARTE – DIFESA DEL TERRITORIO**

### **GENNAIO**

- Vigili Urbani.
- Vigili del Fuoco.

### **FEBBRAIO**

- Carabinieri.
- Polizia.
- Guardia di Finanza.

### **MARZO**

- Questura.
- Prefettura.

### **APRILE**

- Tribunale.

### **MAGGIO**

- Diocesi.

**Tempi di realizzazione:** settembre-maggio.

### **Tappe del progetto**

Verranno calendarizzati degli incontri mensili in teatro o in cortile in cui tutte le classi presenteranno il lavoro svolto sugli argomenti affrontati.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ➤ Introduzione (presentazione Carta d'identità di Massa) | 29 settembre 2022 |
| ➤ Primo incontro   | 28 ottobre 2022   |
| ➤ Secondo Incontro                                       | 30 novembre 2022  |
| ➤ Terzo incontro   | 20 gennaio 2023   |
| ➤ Quarto incontro  | 24 febbraio 2023  |
| ➤ Quinto incontro  | 24 marzo 2023     |

- Sesto incontro
- Ultimo e conclusivo incontro

28 aprile 2023  
22 maggio 2023

A inizio progetto verrà lanciata l'idea di una mostra *"La mia città in click!"*: ai bambini verrà affidato il compito di scattare, insieme ai genitori, una serie di foto in città, scegliendo scorci, luoghi e ambientazioni a piacere. Le foto, datate, sottotitolate e firmate, verranno esposte nel porticato della scuola.

### **Metodologia**

Il progetto multidisciplinare, che pone alla base la metodologia della ricerca, vede come protagonista l'alunno nella sua individualità, nella sua creatività e nella condivisione delle scoperte. Il percorso stimolante e significativo, si avvarrà di esperienze pratiche e di una didattica di tipo laboratoriale. Saranno utilizzati tutti gli elementi metodologici quali: l'azione diretta, l'uso di metodologie innovative (attività laboratoriali – metacognizione), il rapporto scuola/territorio come legame diretto con il contesto in cui opera, la ricerca – azione, la trasversalità e l'approccio interdisciplinare, un percorso attivo dove *"imparare facendo"* mantiene vivo l'interesse e la curiosità. Mediante le attività, attraverso il recupero di fonti in biblioteca e su internet, la ricognizione e lo studio delle evidenze architettoniche e storiche, gli alunni saranno aiutati dai docenti e dagli esperti a sviluppare la creatività, l'osservazione, la critica, rispettando la diversità e la potenzialità di ogni singolo alunno. Saranno proposte attività laboratoriali, incontri con esperti, uscite sul territorio, visite presso le sedi amministrative.

### **Discipline coinvolte**

Storia, Italiano, Arte immagine, Geografia, Ed. Civica, Matematica, Musica, Tecnologia, Informatica, Scienze.

### **Spazi**

Classi, cortile, teatro, biblioteca, luoghi della città.

### **Materiale**

Materiale cartaceo, audio-visuale sulla storia di Massa.

### **Finalità**

- Sviluppare negli alunni la conoscenza diretta del territorio, delle sue radici e la presa di coscienza dei suoi elementi e cambiamenti, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche.
- Coltivare il senso di appartenenza alla comunità d'origine.
- Conoscere approfonditamente il territorio locale, il patrimonio storico-artistico-culturale della città e riconoscere le varie figure istituzionali presenti sul territorio e le loro mansioni.
- Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico, salvaguardandone le risorse come investimento per il futuro.
- Favorire la riscoperta e il recupero di opere d'arte, anche dimenticate, della propria città.



### **Risultati attesi**

A inizio progetto verrà realizzata una maxi mappa cittadina nel porticato della scuola, mappa che si aggiornerà col procedere delle conoscenze da parte degli alunni.

Ogni classe e gruppo di bambini, trattando una specifica tematica, realizzerà una carta d'identità della città di Massa sviluppando alcuni punti delle seguenti macro aree: dati, siti, elementi del territorio, storia, governo e amministrazione, tradizioni e leggende.

Tutto il materiale del lavoro svolto sarà infine raccolto per la realizzazione di un libricino sulla città di Massa.

### **Verifica e valutazione**

La valutazione avverrà in itinere e terrà conto dei progressi rilevati rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse mostrato e del comportamento dell'alunno durante le discussioni, nelle fasi di preparazione ed esecuzione dei lavori, nonché del raggiungimento degli obiettivi programmati.

Attraverso domanda/risposta, quiz, indovinelli, cruciverba, schede strutturate, giochi, si valuteranno le conoscenze acquisite e i contenuti appresi degli argomenti trattati.