

Scuola San Filippo Neri

Infanzia-Primaria Paritaria

1.9.2000 – 1.9.2016

54100 MASSA

PROGETTO “Magic English**”: L’ INGLESE NELLA SCUOLA DELL’ INFANZIA.**

L'inglese appreso in modo naturale, divertente e utile attraverso il gioco, le attività manuali, le canzoni e il divertimento.

DOCENTI: Stefania Gianardi, Tartarelli
Benedetta

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il seguente progetto è rivolto ai bambini che frequentano la scuola dell'infanzia (3,4,5 anni).

La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio pertanto lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.

Saranno altresì proposti giochi di gruppo, con l'uso creativo dei cinque sensi e di tutto il corpo del bambino che sono gli strumenti per apprendere senza sforzo.

Il programma è basato su esperienze quotidiane concrete, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni, filastrocche, schede, piccole drammatizzazioni, attraverso la tecnica de T.P.R.(total phisical response) e dello storytelling in L2.

Il progetto generale è pensato per tutte le tre fasce d'età, nella didattica quotidiana le attività verranno modificate e tarate in base all'età dei bambini.



FINALITA' GENERALI

- Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.
- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
- Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
- Sviluppare le attività di ascolto.
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (ob. fonetico).
2. Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).
3. Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (ob. comunicativo).

METODOLOGIA

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo o singoli, privilegiando soprattutto la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di puppets (marionette animate) che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.

IDENTIFICAZIONE DELLE TEMATICHE SPECIFICHE

Saluti
Presentazione di sé stessi
Colori
Numeri
Parti del corpo
Animali
Famiglia/casa
Stagioni (abbigliamento)
Festività e feste

ATTIVITÀ PREVISTE

- Attività di gruppo e individuali.
- Schede operative.
- Ascolto e visione di materiale multimediale, ove è possibile l'uso del computer con programmi specifici

TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Indicativamente, i tempi di svolgimento saranno di 30 minuti al giorno, tutti i giorni. Inoltre, durante la giornata le insegnanti useranno dei termini in inglese, per abituare i bambini all'ascolto e alla comprensione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Giochi di gruppo, a coppie, giochi di imitazione, role-play, attività grafiche, canzoni, filastrocche, uso di giochi strutturati, flashcards, video/audiocassette, libri.

OBIETTIVI FINALI

Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare e usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione all'ingresso nella scuola primaria.

Le insegnanti

Stefania Gianardi _____

Benedetta Tartarelli _____