

PROGETTO: "AMICHE LETTERE, AMICI NUMERI"

I concetti di logica, quantità, gli aspetti linguistici, sono stati gli ambiti in cui si è svolto gran parte del percorso didattico dei tre anni di Scuola dell'Infanzia, coinvolgendo i bambini in esperienze dense di significati, piacevoli e divertenti. Crescendo, però, ogni bambino ha bisogno di essere opportunamente guidato ad approfondire e sistematizzare gli apprendimenti ed avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione. Ecco, quindi, che il laboratorio di precalcolo e prescrittura vuole essere una risposta a queste esigenze, fornendo ai bambini gli stimoli e gli strumenti adatti per esercitarsi e per acquisire le competenze più opportune al proprio percorso di crescita.

Le attività operative proposte sviluppano un percorso graduale e piacevole che porta il bambino ad affinare la coordinazione della mano all'interno di uno spazio delimitato, alla conoscenza delle lettere dell'alfabeto e del suono iniziale delle parole e alla decodifica dei numeri e della rispettiva quantità. Attraverso queste attività mirate e graduali si accompagna il bambino alla progressiva maturazione delle proprie capacità globali facendo sì che approdi alla Scuola Primaria con un approccio adeguatamente opportuno e consapevole.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Conoscere la corretta postura seduta nell'atto di scrivere.
- Avere un'adeguata motricità fine nella presa corretta e nell'uso degli strumenti comuni (ad esempio le forbici).
- Avere un'adeguata presa degli strumenti grafici con pollice, indice e medio vicini alla punta della matita.
- Avere una colorazione piena e precisa entro i contorni, con direzioni funzionali delle forme.
- Saper riconoscere e utilizzare abitualmente la mano più abile per scrivere.
- Saper seguire le direzioni più funzionali per la scrittura, dall'alto verso il basso, da sinistra a destra e dall'alto in senso antiorario negli ovali.
- Copiare fedele di tracciati e di forme geometriche per preparare alla scrittura in stampato maiuscolo.
- Saper copiare tracciati continui semplici per avviare al corsivo.
- Saper disegnare una persona in modo completo e spazialmente armonico, con senso di appoggio, di verticalità, di orizzontalità e di simmetria.
- Riconoscere i numeri e saperli rappresentare.
- Associare numero e quantità. Fare semplici addizioni e sottrazioni con oggetti

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI
5 anni Scuola dell'Infanzia	Interne

Risorse materiali necessarie

Materiali strutturati e non, materiali di riciclo e cartoleria, pc, stereo

Aule: proiezioni sezione dell'Infanzia

