

## **Scuola San Filippo Neri**

*Infanzia-Primaria Paritaria*

1.9.2000 – 1.9.2016

**54100 MASSA**

### ***PROGETTO DI ISTITUTO***

Anno scolastico 2020/2021

#### ***La realtà della castagna nella nostra zona: uno sguardo al passato e al presente***

##### **Premessa**

*Quest'anno il tema della castagna sarà trattato verticalmente, coinvolgendo tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia e Primaria con l'obiettivo di sensibilizzarli all'importanza storica che questo frutto ha rappresentato, e tuttora rappresenta a livello culturale ed economico nel nostro territorio.*

*Gli insegnanti della Scuola Primaria e dell'Infanzia accolgono e valorizzano le curiosità dei bambini creando un'occasione e un progetto di apprendimento per favorire l'organizzazione di ciò che i piccoli allievi vanno scoprendo. L'apprendimento avviene, pertanto, attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti che i bambini hanno con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni, con la rielaborazione individuale e collettiva delle esperienze e per mezzo di attività didattiche e ludiche.*

##### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

###### ***Infanzia:***

- *Conoscere il frutto, le sue qualità, il suo habitat e il suo utilizzo*
- *Capacità di ascoltare con attenzione storie e leggende*
- *Capacità di rappresentare graficamente la castagna e il castagno*
- *Capacità di realizzare un progetto comune*
- *Sviluppo delle capacità oculo-manuali;*

###### **Primaria**

- *Sviluppare l'osservazione di un paesaggio naturale e coglierne le caratteristiche peculiari*
- *Conoscere la flora e la fauna del paesaggio*
- *Effettuare ricerche che permettono di scoprire come viveva un tempo la gente del nostro territorio*

- *Ascoltare una conoscenza antica, le esperienze, la storia, la vita di pastori, di uomini e donne abitanti di questi territori*
- *Scoprire il valore della collaborazione con i compagni per affrontare situazioni di vita nuove;*
- *Sviluppare il senso di responsabilità nell'ambito del contesto uomo-natura.*

### **Obiettivi di apprendimento**

- *Riconoscere la complessità della questione ambientale;*
- *Comprendere che la conoscenza del proprio territorio di vita è la base per l'interpretazione delle problematiche ambientali*
- *Valorizzare gli aspetti culturali e le tradizioni del proprio territorio*
- *Conoscere il proprio ambiente di vita dal punto di vista geografico scientifico e storico*
- *Conoscere le coltivazioni e i prodotti del proprio territorio*
- *Sensibilizzare all'acquisizione di uno stile di vita compatibile con l'ambiente e quindi favorire gradualmente comportamenti in sintonia con uno sviluppo sostenibile*
- *Comprendere l'alternanza delle stagioni*
- *Sollecitare i bambini ad atteggiamenti di consumo critico e responsabile che tenga conto della qualità dei prodotti, della loro provenienza, della tutela alla salute e dell'ambiente.*

### **Metodologia**

**Infanzia:** *I bambini verranno guidati verso la conoscenza approfondita e diretta di questo frutto attraverso storie e racconti. Realizzeranno disegni liberi e schede didattiche. Attraverso il gioco ludico verrà favorita la collaborazione e la socializzazione mediante laboratori pratici.*

**Primaria:** *Lezioni frontali, proiezioni di filmati e osservazione diretta.*

## **Contenuti**

- *Storia della castagna e della sua importanza storica per l'economia e l'alimentazione della nostra comunità*
- *Conoscenza del percorso che porta alla produzione della farina di castagno.*
- *Approfondimento sulla preparazione di cibi del nostro passato prodotti con la farina di castagno e utilizzo di questo ingrediente nei cibi attuali.*

## **Destinatari**

*Alunni della Scuola dell'Infanzia e della Primaria.*

## **Spazi**

*Classi, cortile e teatro.*

## **Materiale**

*Computer, LIM, carta, cartoncino, colori, castagne, cardi.*

## **Verifica e valutazione**

*Valutazione e verifica in itinere mediante schede, video, immagini.*