

### PROGETTO AMBIENTALE: "IL MIO AMICO AMBIENTE"

Il progetto nasce con la motivazione di guidare i bambini ad un avvicinamento fantastico e graduale al problema del rispetto e della conservazione dell'ambiente, a partire da quello più vicino a loro (come ad esempio la scuola, la casa), per allargarsi verso il mondo esterno. L'obiettivo che si ritiene essere di primaria importanza è quello di formare delle coscienze civili, sensibili alle problematiche ambientali fin dalla scuola dell'infanzia. È necessario per questo suscitare la responsabilità individuale e collettiva verso un bene che deve essere gelosamente custodito, perché possa passare in mano alle generazioni future. L'intervento educativo è fondamentale, affinché il bambino impari gradualmente a "vedere" intorno a sé i disagi che l'uomo causa all'ambiente; proprio perché la freschezza della sua sensibilità gli permette, ora più che fra qualche anno, di "sentire" la sofferenza della natura ferita e di restare coinvolto emotivamente. Il buon senso e la consapevolezza dei problemi ambientali e di inquinamento ci devono suggerire una maggiore attenzione e rispetto delle regole, per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali. L'itinerario educativo-didattico muove dalla naturale curiosità del bambino riguardo all'ambiente che lo circonda. Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, egli potrà così acquisire conoscenze sempre più ampie in relazione alla realtà ambientale e alle sue componenti. L'interazione e i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento per "stare meglio" nell'ambiente in cui vive. Nell'organizzazione del progetto si terranno in considerazione gli interessi dei bambini, sfruttando opportunamente certi tratti caratteristici del comportamento infantile quali: la curiosità, il gusto dell'esplorazione e della scoperta.

#### **Obiettivi formativi e competenze attese.**

1. Saper distinguere tra elementi naturali e artificiali.
2. Conoscere le principali risorse della natura.
3. Intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente.
4. Saper decodificare simboli relativi alla tutela ambientale ed alla raccolta differenziata.
5. Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero.
6. Percepire e discriminare materiali diversi.
7. Prendersi cura dell'ambiente circostante.

DESTINATARI	RISORSE PROFESSIONALI
Bambini della scuola dell'infanzia 3,4,5 anni	Interne ed esterne

#### **Risorse materiali necessarie**

Materiale di riciclo, pc, genitori, esperti, pulmino

**Aule: Proiezioni sezione dell'Infanzia**