

"AIUTIAMO PIUMETTO A SALVARE L'AMBIENTE"



Introduzione

Le insegnanti hanno deciso di predisporre questo progetto perché ritengono importante sensibilizzare i bambini fin dalla più tenera età al rispetto dell'ambiente in tutte le sue forme. Il progetto si propone quindi di porre le basi per lo sviluppo, di un comportamento critico e propositivo verso il proprio contesto ambientale.

Si provvederà a stimolare nel bambino la capacità di osservazione dell'ambiente e degli elementi naturali e l'abitudine a riflettere e formulare semplici ipotesi relative alle esperienze vissute.

Verrà utilizzato uno sfondo narrativo come contesto reale e fantastico, in cui s'inseriranno le esperienze didattiche. La narrazione della storia "AIUTIAMO PIUMETTO A SALVARE L'AMBIENTE" stimolerà i bambini all'apprendimento favorendo la strutturazione di situazioni motivanti che facilitano la successiva riorganizzazione delle conoscenze.

Il personaggio trainante è l'anatroccolo PIUMETTO, che porterà il bambino attraverso piccole avventure a scoprire via via gli elementi naturali e a riflettere sull'importanza di salvare l'ambiente.

Il progetto si svilupperà in tre unità di apprendimento:

- PIUMETTO E L'ACQUA
- PIUMETTO E L'ARIA
- PIUMETTO E LA TERRA

Destinatari

Tutti i bambini e le bambine della Scuola dell'Infanzia

Obiettivi

- Sviluppare la capacità di osservare l'elemento acqua
- Sviluppare la capacità di osservare l'elemento aria
- Sviluppare la capacità di osservazione dell'ambiente circostante
- Favorire lo sviluppo del rispetto per l'ambiente

Metodologia

Nella scuola dell'infanzia la metodologia ludica viene usata in ogni proposta didattica, in quanto favorisce la motivazione e la curiosità nel bambino nei confronti delle esperienze. Il gioco è la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante, il gioco consente al bambino di fare nuove esperienze, di confrontarsi con gli altri imparando a cooperare e a collaborare.

I racconti verranno animati da una marionetta.

Materiale

Materiale di facile consumo, carta di vario tipo, colori a tempera, colori a cera e matite, colla, cartone, contenitori, sabbia, terra, materiale di recupero, ecc.

Spazi

Le varie attività si svolgeranno in sezione, , in giardino.

Verifica

La verifica si attuerà attraverso l'osservazione dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini. Alla fine delle proposte educative si verificheranno i traguardi raggiunti dai bambini in rapporto alle esperienze attivate.

Tempi

Gennaio 2024/maggio 2024.

PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO

“PIUMETTO E L'ACQUA”

Mamma anatra sta covando un grosso uovo da diversi giorni e non vede l'ora di vedere il suo anatroccolo. Finalmente sente un rumore contro il guscio dell'uovo: tic tic tic fa l'anatroccolo con il suo piccolo becco cercando di fare un buco nel guscio. Mamma anatra è emozionata e lo aiuta ad allargare il foro.

-Qua Qua – fa l'anatroccolo rompendo il guscio ed uscendo fuori. E' tutto bagnato e la mamma, con tanto amore, lo aiuta ad asciugarsi.

- Ciao piccolo Piumetto!- gli dice.

- Ciao mamma! - risponde Piumetto dandole un grosso bacione.

Piumetto è un anatroccolo molto curioso e non vede l'ora di esplorare il mondo che lo circonda. Mamma anatra deve correre parecchio per riuscire a stargli dietro perché Piumetto è davvero instancabile.

Vuole vedere subito l'acqua e subito imparare a nuotare, così la mamma lo accontenta e lo porta al fiume. Ci sono tanti altri anatroccoli che stanno imparando a nuotare con le loro mamme e Piumetto li osserva con attenzione per imparare, poi prende la rincorsa e fa un bel tuffo: SPLASH!

L'acqua gli piace tantissimo, è trasparente, lo fa galleggiare, lo rinfresca, la può schizzare dappertutto, e poi nuotare è davvero divertente.

Ma ad un certo punto, nuotando, Piumetto si accorge di essere diventato tutto rosso. -Mammaaaaa, vieni a vedere cosa è successo! - grida spaventato.

La mamma accorre e si accorge che Piumetto è finito in una macchia di vernice. Lo aiuta a tornare a riva e con tanta pazienza gli pulisce le piume.

-Cosa mi è successo? – chiede Piumetto.

-Ti avevo detto di non allontanarti troppo, lungo il fiume purtroppo degli uomini rovesciano sostanze pericolose e tossiche nell'acqua, devi imparare a riconoscerle e a starci lontano. -

-Ma come è possibile che degli uomini facciano una cosa così brutta? - chiede Piumetto incredulo.

-Purtroppo è possibile, molti uomini stanno rovinando l'ambiente in cui vivono e inquinano l'acqua. Non hanno ancora capito che senza acqua non si può vivere, come farebbero senza acqua per bere, per innaffiare, per far crescere le piante, per lavarsi?- spiega la mamma con un tono davvero preoccupato.

-Sono sicuro che gli uomini cambieranno e diventeranno migliori, ma bisogna avvisare subito di questo fatto terribile i bambini. Vedrai mamma, loro ci aiuteranno a salvare l'acqua! – dice Piumetto convinto.

Cosa dite bambini, pensate che potremmo aiutare Piumetto a salvare l'acqua?



Dopo la lettura di questa prima parte inviteremo i bambini a riflettere sull'importanza dell'acqua per l'uomo e a conoscere le sue caratteristiche: disegno della storia e del suo personaggio; osservazioni sull'acqua: di che colore è, che forma ha, che sapore ha; riflessioni sull'inquinamento dell'acqua.

SECONDA UNITA' DI APPRENDIMENTO

“PIUMETTO E L'ARIA”

-Mamma hai visto come sono stati bravi i miei amici bambini? Hanno imparato tante cose importanti sull'acqua e hanno avuto delle idee bellissime su come mantenerla sempre pulita! – dice Piumetto contento.

-Certo sono stati davvero bravi! – conferma mamma anatra,

-Mamma, guarda cosa succede! Ci sono delle nuvole nere nell'aria e non riesco a respirare! – esclama l'anatroccolo.

-Meglio rientrare piccolo, dalla fabbrica sta uscendo del fumo, che è meglio non respirare perché è dannoso per la salute- Non capisco, prima l'acqua, adesso anche l'aria è inquinata? Ma gli uomini hanno perso la ragione? – chiede Piumetto preoccupato

-Purtroppo in certi casi sembra proprio che sia così, come se l'aria non fosse importante...- aggiunge la mamma tristemente

-Allora dobbiamo chiedere ancora aiuto ai nostri amici bambini, vedrai, loro ci ascolteranno- propone Piumetto.

Bambini volete aiutare Piumetto?



Lettura della storia e drammatizzazione con i bambini. Invito a riflettere sull'importanza dell'aria.

Disegno della sequenza narrativa

Piccoli esperimenti per comprendere il concetto di aria (il gioco del pesciolino in padella ecc.)

Riflessioni sul comportamento corretto per non inquinare l'aria

TERZA UNITA' DI APPRENDIMENTO

“PIUMETTO E LA TERRA”

-Mamma hai visto come sono stati bravi miei amici bambini? Hanno capito che l'aria è un altro elemento indispensabile per la vita e per questo va rispettata e mantenuta pulita. Sono certo che non lo dimenticheranno mai! – dice Piumetto felice.

- Certo, sono davvero bravi, anch'io sono sicura che ci aiuteranno sempre a mantenere pulite l'acqua e l'aria. – risponde mamma anatra.

Piumetto corre contento nel prato rincorrendo le sue amiche farfalle, quando ad un tratto si mette a piangere.

- Ahi! Povero me, mi sono ferito una zampetta. – si lamenta chiamando la sua mamma.

La mamma corre e si accorge che qualcuno ha lasciato delle lattine taglienti sul prato che hanno ferito il piccolo anatroccolo.

- Ma cosa sta succedendo al nostro prato? Guarda com'è sporco! Ci sono rifiuti dappertutto! – esclama Piumetto mentre la mamma gli disinfetta la ferita.

- Hai proprio ragione Piumetto, le persone non hanno capito che anche la terra è un bene prezioso. L'ambiente in cui viviamo deve essere conservato pulito, non può diventare una montagna di immondizie. Le persone non hanno ancora capito che ci sono i contenitori per i rifiuti e che non si può gettare l'immondizia dappertutto- gli spiega mamma anatra.

-Ma allora dobbiamo dirlo anche ai bambini, è un'altra cosa importante che devono sapere! – dice Piumetto.

Bambini vogliamo aiutare Piumetto a mantenere pulito l'ambiente che ci circonda?



Lettura della storia e drammatizzazione. Disegno della sequenza, riflessioni, osservazioni sull'ambiente pulito e non, conseguenze dell'inquinamento per l'uomo e gli animali, assumere atteggiamenti corretti nel differenziare i rifiuti comprensione dell'importanza del riciclo.