

## **GIOCARE CON LE EMOZIONI**



### **PREMESSA:**

il progetto continuità attribuisce il significato di un passaggio delicato e fondamentale dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria che ogni bambino vive con il proprio modo di sentire, guardare e percepire. Si sceglie l'opportunità di dare a ciascuno il modo di respirare un clima di benessere e affrontare con fiducia le nuove situazioni. La condivisione del progetto tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria consente di facilitare il "passaggio" da una scuola all'altra, di conoscere il nuovo ambiente e le persone in un clima stimolante e sereno.

Si propongono esperienze di laboratorio che stringono canali di espressione mimico-corporea, artistica e costruttiva; dove ciascuno può trovare lo spazio per esprimersi liberamente.

Viene proposto il lavoro di gruppo per costruire insieme occasioni di collaborazione, di aiuto reciproco dove ogni bambino è una risorsa per il gruppo.

### **DESTINATARI:**

bambini ultimo anno scuola dell'infanzia (5 anni)

bambini ultimo anno scuola primaria (classe 5°)

### **TEMPO:**

4 incontri da 50 minuti

### **DATE:**

il giorno MARTEDI dalle ore 10:30 alle ore 11:20

05/12/2023 – 16/01/2024 – 20/02/2024 – 26/03/2024

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Riconoscere e accettare le proprie e le altrui emozioni
- Distinguere le emozioni piacevoli e spiacevoli
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri

- Saper collaborare e cooperare in gruppo
- Esprimere le emozioni attraverso espressioni del corpo, linguistiche, artistiche e teatrali
- Acquisire la capacità di ascolto e comprensione
- Accrescere la fantasia e la creatività
- Favorire in modo sereno motivato e consapevole il passaggio verso la scuola primaria

### **METODOLOGIA**

Lettura ad alta voce della storia **i colori delle emozioni** creando un ambiente idoneo, mostrare le immagini durante la lettura, usare voce in modo espressivo

Proiezione del video della storia **i colori delle emozioni**

Attraverso le domande stimolare i bambini a ricordare la narrazione della storia e la comprensione portandoli a ragionare sul significato della storia

Domande

- Chi sono i protagonisti?
- Come si sentono?
- Cosa rappresentano?

### **SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ**

Laboratorio linguistico.

Che cosa sono le emozioni.

Dove si trovano.

Come si riconoscono.

Come nascono.

Differenze tra emozioni belle e emozioni brutte.

Cosa succede quando ti emozioni.

### **ATTIVITÀ:**

Costruire delle carte con le emozioni disegnate, paura ,brividi ,rabbia, gioia, tristezza, sorpresa.

Ritagliamo le tessere dopo che i bambini le hanno colorate e le utilizziamo per giocare a memory ogni volta che girano la tessera i bambini dovranno nominare l'emozione rappresentata e mimare l'espressione.

Coding.

Costruzione del barattolo delle emozioni (clil lingua inglese).

### **LABORATORIO CORPO:**

Giochiamo con lo specchio.

Il bambino riproduce con la mimica facciale un'emozione.

Ascolto della canzone sulle emozioni (sorrisolandia).

Costruire le sagome dei personaggi con materiale di recupero.

Colorare i personaggi della storia su schede didattiche.

Costruire un puzzle grande dei personaggi.

Al termine del percorso drammatizzazione della storia.

### **CONSEGNE:**

A conclusione del progetto ad ogni bambino verrà consegnato il raccolto in forma di un personaggio della storia e l'insieme di tutti gli elaborati.

