

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA
CLASSE V
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PREMESSA

Hola
Amigos

In una società sempre più multi-etnica, l'apprendimento della lingua spagnola, così come quello della lingua inglese, rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza.

FINALITA'

- Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni
- Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso
- Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola.

COMPETENZE SPECIFICHE

- Usare semplici forme di saluto
- Comprendere e dire istruzioni e semplici comandi
- Porre domande e dare semplici risposte
- Interagire per chiedere e riferire dati personali

- Individuare e comprendere informazioni all'interno di una storia illustrata
- Comprendere il senso generale di canzoni e memorizzarle
- Conoscere alcuni elementi culturali della civiltà spagnola

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Identificare le lettere e i suoni dell'alfabeto spagnolo
- Conoscere e utilizzare semplici formule di saluto
- Presentarsi e parlare di se stessi e altri
- Chiedere informazioni personali e rispondere
- Riconoscere e denominare numeri, colori e le principali parti del corpo
- Descrivere il proprio abbigliamento
- Conoscere i nomi dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni
- Riconoscere gli alimenti principali
- Leggere e comprendere una breve e semplice storia

CONTENUTI

- El alfabeto español
- Saludos y despedidas
- Los pronombres sujeto y los reflexivos
- Presente de indicativo de los verbos ser y estar y de los verbos regulares
- Los artículos
- Los posesivos
- Los colores
- Los números
- El cuerpo
- La negación
- La frase interrogativa
- Los interrogativos (qué, quién, cuál, cuánto, cómo, dónde)
- La ropa
- Presente de indicativo del verbo llevar
- Los adjetivos
- Los días de la semana, los meses del año

- Las estaciones
- La comida
- Struttura: me gusta/no me gusta...

METODOLOGIA

L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. Considerato che i bambini ricordano meglio quando entrano in scena attività nelle quali sono implicati tutti i canali sensoriali, si useranno strumenti quali la musica, video, giochi di movimento, giochi di ruolo (teoria delle intelligenze multiple di Gardner e del Total Physical Response di Asher). L'attività ludica, partendo da situazioni concrete, vicine all'esperienza degli alunni, realizzerà negli alunni una gratificazione immediata, perché si sentiranno coinvolti socialmente ed emotivamente; essi si sentiranno motivati a decodificare e a produrre messaggi, potenziando, così, le proprie abilità linguistiche.

TEMPI

Da Febbraio a Maggio, una lezione a settimana di un'ora circa.

STRUMENTI E MATERIALI

Flash cards, cd audio, schede operative, libri, pc.

VERIFICA

La verifica verrà effettuata attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni in dialoghi con l'insegnante o con i compagni e attraverso schede strutturate.